



السيدة العمانيّة أقيمت على الدراسة لتعويض ما فاتها من التعليم



منظمة اليونسكو الدولية تنظم حملة عالمية لمحو الأمية منذ عام ١٩٦٣

سلطنة عُمان تتبنى إقامة محلي نموذجي لمحو أمية الأشخاص بين ١٢-١٦ سنة

بالاستناد إلى أعداد الأميين الراغبين في التعليم وأماكن تجمعاتهم وسهولة الوصول إلى هذه الأماكن وحسب الامكانيات المالية المتوافرة وعلى أن يكون هناك توازن في أعداد المراكز في المناطق التعليمية وذلك بالنسبة إلى عدد السكان للتقريب في المنطقة .

٢ - التعرف على المعلمين الذين حضروا الدورة التدريبية والمعلمين الراغبين في العمل في صفوف محو الأمية من المعلمين الوافدين ومؤهلاتهم العلمية وخبراتهم السابقة في تعليم الكبار والدورات التدريبية التي حضروها في هذا الميدان، وقد صممت استمارة خاصة بذلك لجمع المعلومات عنهم وتحمل رقم (٢) وتجدها طي هذا التقرير كملحق مع بقية الاستمارات الأخرى التي استخدمت في تعليم الكبار .

خامساً : وضع نظام مؤقت لتعليم الكبار ومحو الأمية ووضع النظام تحت التجربة لمدة عام كامل ، وقد حدد في النظام ما يلي :-

- تعريف الأمي والدارس والمركز .
- أهداف محو الأمية وتعليم الكبار .
- مراحل الدراسة .
- المنهج الدارس والكتب .
- كيفية اختيار المعلمين في المراكز من نظار ومعلمين واذنة .

- الشروط الواجب توافرها عند افتتاح المراكز .
- سجلات المراكز .
- تدريب المعلمين .
- الترجية والإشراف .
- اللوائح .
- المواعيد .
- الامتحانات .
- الشهادات .
- المكافآت المالية .

والتنصيصات - نظام تعليم الكبار ومحو الأمية - ملحق طي هذا التقرير .

سادساً : وضع مناهج دراسي مؤقت لمحو الأمية وتعليم الكبار ووضع المنهج تحت التجربة لمدة عام كامل وقد حدد في هذا المنهج ما يلي :-

- هدف المنهج الدراسي للكبار .
- تقسيم الدارسين إلى فئات .
- هدف تعليم القراءة والكتابة للكبار .
- مراحل تعليم القراءة والكتابة .
- تحديد الكتب المستخدمة في تعليم الكبار القراءة والكتابة .

- أهداف تدريس الحساب للكبار .
- أسس تعليم الحساب للكبار .
- ملاحظات عامة بالنسبة لتدريس الحساب .
- تحديد الكتب المستخدمة في تعليم الكبار الحساب .
- أهداف وطرق تدريس التربية الدينية والثقافة العامة للكبار .

حددت المواضيع التي تدرس في التربية الدينية والثقافة العامة للكبار لكل من المستويات المحددة في المنهج كما حددت كتب معينة يمكن الاستعانة بها لتحقيق بعض أهداف المنهج وذلك حسب المواضيع المقررة لكل من المستويات .

وقد خصصت مواضيع معينة للمشتغلين في الزراعة من الدارسين ، كما خصصت مواضيع أخرى للنساء .

وضع برنامج للدراس اليومية يمكن نظار المراكز الاستعانة به عند وضع برنامجهم وللتنصيصات المنهج الدراسي المؤقت لتعليم الكبار ملحق طي هذا التقرير .

سابعاً : أعدت استمارات خاصة بتعليم الكبار ومحو

الامية بعضها لتسجيل معلومات عن الدارس وأخرى عن المعلمين وأخرى للتقارير الشهرية ، وأخرى للترجيح والعرض وأخرى لصرف الاستحقاق للمعلمين وأخرى

لمحو الأمية يقوم بتنسيق الجهود الخاصة بمحو الأمية في جميع أنحاء العالم العربي وهو أحد الأجهزة المتخصصة في المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم .

وعندما جاء عصر الانفتاح في سلطنة عمان بفضل الانتفاضة التي قام بها جلالة السلطان قابوس المعظم بتاريخ ٢٢ يوليو ١٩٧٠ ، وبدأ العمل الجاد والتواصل في جميع النواحي الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الخارجية .

وعندما انضمت السلطنة إلى الجامعة العربية بتاريخ ٢٩ - ٩ - ١٩٧١ ، أوقدت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار) ممثلاً لها إلى سلطنة عمان في السنة من ٢٠ - ٨ - ١٩٧٢ - ٩ - ٧٢ للتعرف على إمكانات إقامة مشروع محلي نموتجي لمحو الأمية تنفيذاً لبرامج الجهاز التي وافق عليها المجلس التنفيذي للمنظمة في دورته التي عقدت في القاهرة في السنة من ١٥ - ٧ - ١٩٧٢ - ٢٤ - ٧ - ١٩٧٢ ، وقد اقترح ممثل الجهاز العربي أن تبدأ تجربة لمحو الأمية في العام الدراسي ١٩٧٣ - ١٩٧٤ ، على أن تتركز التجربة على الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم ما بين (١٢ - ١٦) سنة . وبعد هذه الزيارة بدأ التخطيط للبدء بهذا المشروع وأنشئ قسم خاص لتعليم الكبار ومحو الأمية ليقوم بإعمال التخطيط والإشراف على التنفيذ .

الإجراءات التي اتخذت قبل افتتاح المراكز :
أولاً :- دراسة الكتب والمناهج المستخدمة في بعض البلدان العربية الشقيقة للاستعانة ببعضها في العمل في صفوف محو الأمية ، وقد تم اختيار الكتب المستخدمة في دولة الكويت الشقيقة وذلك لأن الموضوعات التي تحويها كتب الكويت أقرب الموضوعات التي تحويها الكتب الأخرى إلى البيئة العمانيّة .
ثانياً :- تم طلب الكتب الضرورية من الكويت الشقيقة ، وقد قدمت وزارة التربية والتعليم الكويتية مشكورة الكتب المطلوبة هيئة لوزارة التربية والتعليم في السلطنة .
ثالثاً :- عقدت دورة للمعلمين والمعلمات الذين تم اختيارهم للتدريس في صفوف محو الأمية وتعليم الكبار بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الجهاز العربي لمحو الأمية) وقد اشترك في هذه الدورة (٢٧) معلماً ومعلمة من المعلمين العمانيين من بينهم عشر معلمات وقصد ونسحب منهم معلمان وثلاثة معلمات لظروف اضطرارية وإكمل الدورة (٢٢) معلماً ومعلمة من بينهم سبع معلمات .

وقد استغرقت الدورة ثلاثة أسابيع ، خصص اسبوعان منها للمحاضرات النظرية واسبوع واحد للتطبيق العملي . وقد اشتملت الدورة على الموضوعات التالية :

- مشكلة الأمية وخطرها الاقتصادي والاجتماعي .
- مشكلة الأمية في سلطنة عمان .
- التوعية والإعلام في مجال محو الأمية .
- تطور مفاهيم محو الأمية .
- مناهج محو الأمية .
- سيكولوجية الكبار .
- أهداف وطرق تدريس القراءة والكتابة والحساب والتربية الدينية والثقافة العامة .
- الوسائل التعليمية واستخدامها في التدريس .
- دور المعلم في تنمية المجتمع .
- أساليب التقويم في القراءة والكتابة والحساب .
- تنظيم الكبار في صفوف محو الأمية .
- المشكلات التي تعترض المعلمين في صفوف محو الأمية .
- أما الأسبوع العملي فقد اشتمل على المناشط التالية :
- إعداد مذكرات دروس القراءة والكتابة والحساب والثقافة العامة .
- إعداد الوسائل التعليمية اللازمة .
- التدريب العملي على التدريس (قراءة وكتابة وحساب وثقافة عامة) .
- نقد الدروس القديمة .
- تقويم الدورة .

رابعاً :- زيارة المناطق التعليمية وذلك لتقدير عدد المراكز الممكن فتحها في كل منطقة وتحديد إمكانية هذه المراكز وذلك

بالمشكلة في اجتماع المؤتمر الاقليمي الرابع للجان الوطنية العربية لليونسكو الذي عقد في الجزائر في مطلع مارس ١٩٦٤ حيث رأى المؤتمر انشاء صندوق عربي خاص لمحو الأمية تشترك فيه جميع البلاد العربية ، كما ظهر اهتمامهم أيضاً في مؤتمر وزراء التربية والتعليم العربي المنعقد في بغداد سنة ١٩٦٤ ، وأصدر قراراً بوجوب المباشرة في تنفيذ برامج محو الأمية ، وقد توج الجهود العربي في مكافحة الأمية ما اتخذته مؤتمر القمة العربي الثاني للملوك والرؤساء العرب في ايلول سنة ١٩٦٤ من قرارات يختص بعضها في العمل العربي المشترك لمحو الأمية في البلاد العربية .

هذه الجهود المباركة تشير إلى إرادة الأمة العربية وتصميمها على التخلص من الأمية ، لأنها تعيق نموها في جميع المجالات ، وأن التقاء الجهد العربي مع الجهد العالمي في هذا الميدان في مؤتمر الاسكندرية عام ١٩٦٤ دليل قاطع على التصميم على التخلص من هذه الافة التي تنتشر بين أفراد الأمة العربية .

وقد بدأت التجارب فعلاً في معظم البلاد العربية لمحو الأمية اعتباراً من ١ - ١٠ - ١٩٦٥ كما أنشئ الجهاز العربي

الامية مشكلة خطيرة تقاوم امرها إلى حد كبير في العالم أجمع . إذ ما يزيد على (٨١٠) مليون نسمة يعانون الصعاب في حياتهم اليومية ، لذا فإن الأمية أعنف تحد يواجه الطموح البشري وهي عقبة كاوا في سبيل تقدم الإنسان وإزدهاره . وهي أكبر معوق للتنمية وقد تته العالم جميعه لخطر هذه المشكلة وعمسدت منظمة اليونسكو إلى تنظيم حملة عالمية لمحو الأمية وقد عرض مديرها العام بنفسه على الجمعية العامة للأمم المتحدة سنة ١٩٦٣ تقريرها ، وقد وافقت بالإجماع على القرار الذي جاء فيه « دعوة الدول الاعضاء التي ما زالت منتشرة في أراضيها إلى تخصيص أولوية مناسبة لمحو الأمية في خططها للتنمية الشاملة . ودعوة الدول التي لم تعد الأمية فيها مشكلة كبرى إلى تقديم المساعدات الفنية أو المالية لصالح جميع البلاد التي تنتشر فيها الأمية .

وقد شمرت الدول العربية جميعها بخطورة المشكلة وعقدت العزم على القضاء عليها وقد تجلى الاهتمام العربي



مجموعة من الدارسات في إحدى فصول محو الأمية

شؤون محلية

خطة وزارة التربية والتعليم للعام الحالي في مجال محو الأمية وتعليم الكبار

تشمل التوسع في افتتاح مراكز وشعب في كافة ولايات السلطنة

تمة المنشور على الصفحة الثانية

وأخرى لتقييم عمل المعلمين وأخرى لتقييم البرنامج وأخرى للشهادات .
وللتفصيلات : الاستمارات المستخدمة - ملحق طي هذا التقرير .

ثامنا : - حددت أسماء المراكز التي ستفتح وأسماء المعلمين والنظار والأئمة والسواقين الذين سيعملون فسي الشروع . ويبلغ للمشرفون التعليميين بذلك وأعلن في الإذاعة العمانية عن ابتداء المشروع وأن على جميع الأميين المسجلين مراجعة نظار المراكز التي سجلوا فيها .

تاسعا : - تم الإيعاز لجميع النظار تصنيف الدارسين حسب مستواهم التعليمي والسن وذلك بعمل امتحان تصنيف لهم .

عاشرا : - تم الإيعاز لجميع النظار الحضور لاستلام مخططات من الكتب والقرطاسية واللوازم الأخرى التي تلزم لعملية التعليم من متاهج والنظام المتبع في العمل .

حادي عشر : - بدء العمل الفعلي في معظم المراكز بتاريخ ٢٦ - ١١ - ١٩٧٢ وتأخر البعض عن هذا التاريخ نظرا لبعد المسافات مما يعيق عملية إيصال البريد والكتب والقرطاسية اللازمة ، وقد فتح آخر مركز بتاريخ ٢٢ - ١٢ - ١٩٧٢ .

الثلاثا : - اختير (٢١) ناظرا للعمل في مراكز محو الأمية

وتعليم الكبار منهم (١٧) من الذكور (٥) من العمانيات (٧) من المصريات و (٥) من الأردنيين و (٤) من الأناث منهم (٢) من المصريات وأردنية واحدة وهناك مركزان للأناث لم يعين فيهما ناظرات . فعين منهما معلمتان مسؤولتان وجميع النظار هم نظار المدارس التي افتتحت فيها المراكز .

٢ - المعلمون :

١٠٢ - اختير (٩٠) معلما للعمل في التدريس في صفوف محو الأمية وقد تم الاختيار حسب الأولويات التالية :

١ - المعلمون العمانيون الذين حضروا دورة تدريبية لمدة أسبوع أو أكثر في ميدان محو الأمية وتعليم الكبار .
ب - المعلمون الذين لديهم خبرات في هذا الميدان في أي بلد عربي .

ج - المعلمون الذين لديهم شهادات معاهد المعلمين والمعلمات (دراسة سنتين بعد الحصول على شهادة الدراسة الثانوية العامة) .

د - الفئات الأخرى من المعلمين .

٢٠٢ : بعض المعلمين اختير بتدريس صف كامل حيث يقوم بتدريس جميع المواد ، والبعض الآخر يقوم بتدريس مادة واحدة لعدد من الصفوف ، والبعض الآخر يدرس بعض المواد نصف معين ويقوم معلم آخر بتكملة المواد لنفس الصف أي يقوم بتدريس الصف معلمان .

٣٠٢ : لم يكن من السهل إجراء عملية احصائية دقيقة للمعلمين والمعلمات من حيث حضور الدورات والجنسية وذلك لأن كثيرا من المعلمين استبدلوا خلال العام الدراسي وخاصة المعلمين .

التعاون على الصعيد العربي في مجال محو الأمية :

● بدء التعاون بين وزارة التربية والتعليم في السلطنة والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الجهاز العربي لمحو الأمية) منذ اللحظة التي تم فيها انضمام السلطنة إلى الجامعة العربية فقد أوفدت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الجهاز العربي لمحو الأمية) ممثلا لها إلى السلطنة في مدة من ١٩٧٢-١٩٧٣ - ١٩٧٢-١٩٧٣ للتعرف على إمكانات إقامة مشروع محلي نموذجي لمحو الأمية تنفيذًا لبرنامج الجهاز التي وافق عليها المجلس التنفيذي للمنظمة في دورته التي عقدت في القاهرة من ١٥-١٩٧٢ - ٢٤-١٩٧٢ . وقد أوصى ممثل الجهاز بإقامة التجربة في العام الدراسي ١٩٧٢ - ١٩٧٤ .

● شاركت السلطنة في مؤتمر مديري أجهزة محو الأمية في الدول العربية من ٢٠-٢٧-١١-١٩٧٢ وذلك لبحث بعض الأمور المتعلقة بتعليم الكبار ومحو الأمية .

● شاركت السلطنة في الاجتماع الأول للجنة الاستشارية الدائمة من ٢٨-١١-١٩٧٢ لبحث الأمور المتعلقة الفنية والإدارية المتعلقة بمحو الأمية في العالم العربي .
● شاركت السلطنة في الحلقة الدراسية الخاصة بالاحصاء في مجال محو الأمية والتي عقدت في دمشق من ٢٦ - ٣١-١٢-١٩٧٢ .

● شاركت السلطنة في الحلقة الدراسية الخاصة بالمسؤولين عن تعليم الكبار ومديري معاهد المعلمين في البلاد العربية والتي عقدت في القاهرة في الفترة ما بين ٢٧ - ١١ - ١٢ - ١٩٧٢ .

● شاركت السلطنة في الدورة التدريبية للقيادات النسائية في العالم العربي في الفترة ما بين ٣١ - ٤ - ١٩٧٤ .

● شاركت السلطنة في الحلقة الإقليمية عن دور التربية في التنمية الريفية في البلاد العربية من ٧ - ١٢ - ١٩٧٤ (نيسان) .

● شارك الجهاز العربي لمحو الأمية ماديا وفنيا في إقامة دورة للمعلمين والمعلمات العمانيين لتأهيلهم للتدريس في صفوف محو الأمية وذلك في شهر سبتمبر ١٩٧٢ ولدة ثلاثة أسابيع .

● قدم الجهاز العربي لمحو الأمية مساعدة مالية إلى وزراء التربية والتعليم بقيمة (١٥٠٠٠) دولار وذلك عند ابتداء المشروع .

● شاركت السلطنة في الاحتفال باليوم العربي لمحو الأمية (٨) يناير سنة ١٩٧٤ .

● شاركت السلطنة في الاحتفال باليوم العالمي لمحو الأمية ٨ سبتمبر ١٩٧٢ .

● أوفدت السلطنة ثلاثة موظفين من العاملين في مجال محو الأمية لحضور الدورة التدريبية السابقة في المركز الدولي للتعليم الوظيفي للكبار بمرس اللبان - بجمهورية مصر العربية والذي تنفق عليه في الوقت الحاضر اليونسكو وذلك على نفقة المركز ولدة ثلاثة شهورا ابتداء من ٨ يناير سنة ١٩٧٤ .

● تعد وزارة التربي والتعليم في الوقت الحاضر بالتعاون مع اليونسكو لإقامة حلقة ميدانية للتعليم الوظيفي للكبار وذلك لربط محو الأمية بمشاريع التنمية القائمة في السلطنة وذلك في نهاية عام ١٩٧٤ .

● تتبادل السلطنة الوثائق الخاصة بمحو الأمية مع الدول والهيئات الدولية المهتمة بشؤون محو الأمية .

● استمرت عملية التقييم من بداية السنة الدراسية حتى نهاية السنة الدراسية وقد اتبع في عملية التقييم الأساليب التالية :

١ - الملاحظة : وقد تم جمع المعلومات عن طريق الملاحظة بواسطة رئيس وخبير تعليم الكبار في الوزارة وذلك أثناء الزيارات التفتيشية والتوجيهية للمراكز من خلال :

١ - الاجتماع بالمشرفين التعليميين ومساعدتهم والاستماع إلى آرائهم واقتراحاتهم والصعوبات التي يواجهونها في العمل .

ب - الاجتماع بالنظار والمعلمين الذين يدرسون في صفوف محو الأمية والاستماع إلى آرائهم واقتراحاتهم والصعوبات التي يواجهونها في العمل .

ج - ملاحظة عمل المعلمين في الفصول وتجواب الدارسين معهم .

د - الاستماع إلى آراء الدارسين في الفصول والتعرف على رغباتهم والصعوبات التي يواجهونها في الدراسة .

٢ - التقارير الشهرية :

طلب من المعلمين والنظار تقارير شهرية عن الأعمال التي كانوا يقومون بها شهريا وقد أعدت نماذج خاصة بذلك . ويشتمل التقرير الشهري على معلومات عن المادة المقطوعة في كل من المباحث المختلفة ، ومعلومات عن أعداد الدارسين في الفصول خلال الشهر وأعداد المتعلمين عن الدراسة في ذلك الشهر ومعلومات عن الكتب غير النجحية التي طالعها بعض الدارسين في الفصول خارج أوقات الدوام في المركز .

٣ - الإمتحانات :

١ - تم إجراء امتحان عام (على مستوى السلطنة) ، للدارسين في السنتين الأولى والثانية (محو أمية) - وفق برنامج أعد خصيصا لهذه الغاية .

ب - تم وضع الأسئلة في قسم تعليم الكبار في الوزارة ووزعت على المناطق التعليمية .

ج - الأسئلة موضوعية بحيث تحقق الأهداف التي وضع من أجلها البرنامج في كل مادة من المواد .

د - تعليمات الامتحان ونسخ من الامتحان ملحق بهذا التقرير .

هـ - أعداد المتقدمين للامتحان وأعداد الناجحين في كل مستوى من المستويات ملحق بهذا التقرير .

٤ - الاستبيان :

١ - أعد استبيان عام وهو أحد الملاحق في هذا التقرير ويتضمن هذا الاستبيان تقويما للجوانب المختلفة في عملية تعليم الكبار وتشتمل على الجوانب التالية :

التنظيم ، التجهيز ، المراحل الدراسية ، المنهج الدراسي طريقة توزيع المعلمين على الصفوف ، تدريب المعلمين ، سجلات المركز ، الامتحانات ، الشهادات ، الغياب ، التسرب المكافآت تعون المسؤولين المباشرين ، التعرف على المشكلات التي تعوق العمل .

ج - وصل إلى القسم (١٨) استمارة معبأة وهناك ستة مراكز لم تبث بالاستمارات المعبأة .

د - تم تحليل المعلومات الواردة في هذا الاستبيان ، وقد تبين ما يلي :-

١ - وقت التدريس يرى أن ٨٨٪ من المجيبين على الاستبيان أن الوقت المستخدم في التدريس مناسب بينما يرى ١١٪ منهم أن الوقت غير مناسب ، وترى هذه الفئة أنه من المستحسن أن تختلف الأوقات باختلاف أوقات صلاة المغرب وصلاة العشاء بحيث تكون الحصص الأولى بعد صلاة المغرب وتكون الحصص الثانية بعد صلاة العشاء ، كما ترى هذه الفئة أن يزداد عدد الحصص اليومية وأن تخفف مدة الحصص الواحدة بحيث يبقى الوقت ثابتا (أي ساعتين) .

ب - عدد المدرسين : أفاد ٧٧٪ من المجيبين على الاستبيان أن عدد المدرسين (٤٠) مناسب بينما أفاد ٢٢٪



التدريب على الأعمال المنزلية للسيدات جزء من مناهج محو الأمية

منهم أن العدد غير مناسب ، وترى هذه الفئة أن العدد المناسب هو ما تراوح ما بين (٢٠ - ٣٠) دارسا ، ليتمكن المعلم من مراقبة كل منهم وإعطائه جزءا من الوقت يكفي لأشعار الدارس أن المعلم مهتم به شخصيا . علما بأن هذا العدد الذي يطلبه البعض هو العدد المقرر رسميا ، وإنما اضطر القسم لقبول (٤٠) دارسا في كثير من الأحيان نتيجة للضغط الكبير الذي واجهه القسم من قبل الراغبين في التعليم .

ج - النماذج المستخدمة في تنظيم عملية تعليم الكبار : يرى ٧٧٪ من المجيبين على الاستبيان أن النماذج المستخدمة مناسبة بينما يرى ٢٢٪ منهم أنها غير مناسبة ولكن هذه الفئة لم تورد الأسباب التي جعلتهم يتخذون هذا القرار مما جعل هذه الفئة في موقف ضعيف .

ثالثا : التجهيز :

١ - لوازم التدريس من كتب وقرطاسية بأنواعها والأناثر أفاد ٢٧٪ من المجيبين على الاستبيان أن اللوازم كافية ، بينما يرى ٧٢٪ منهم أنها غير كافية ، فبعضهم يرى أن كل فصل يحتاج إلى مصباحين بدلا من مصباح واحد ، والبعض الآخر يرى أن القرطاسية من أقلام ودفاتر ومحاميات غير كافية وفي رأينا في هذا العدد أن معظم المراكز لم تستلم ما يخصها من القرطاسية بانتظام وحسب ما هو وارد في النظام ، مما جعلهم يشعرون بقلّة الخصاصات .

ب - موقع المركز بالنسبة لأغلبية الدارسين : يرى ٥٠٪ من المجيبين على الاستبيان أن مكان المركز بعيد عن الدارسين بينما يرى ٤٠٪ منهم أن البعد مناسب ، إلا أن ١٠٪ من هذه الفئة ترى أنه يستحسن تخصيص سيارات لنقل الدارسين من أماكن سكنهم إلى المركز وبالعكس

ثالثا : المراحل الدراسية :

أفاد ٥٠٪ من المجيبين على الاستبيان أن المراحل الدراسية كما هي واردة في نظام تعليم الكبار ومحو الأمية مناسبة ، بينما يرى ٥٠٪ منهم أنها تحتاج إلى تعديل وترى هذه الفئة ضرورة زيادة عدد حصص مادة الحساب ، وزيادة مدة الدراسة إلى ثلاث سنوات بدلا من سنتين ، وزيادة عدد الساعات الدراسية إلى ١٥ ساعة في الأسبوع ، وتوزيع الساعات الدراسية بين المواد بنسبة ٥٠٪ لغة عربية ، ٢٥٪ حساب ، ٢٥٪ تربية إسلامية وثقافة عامة ، كما يرى البعض منهم ضرورة متابعة الدارسين الذين ينهون مرحلة محو الأمية

رابعا : المنهج الدراسي :

يرى ٩٤٪ من المجيبين على الاستبيان أن مستوى المنهج مناسب للمستوى العقلي للدارسين بينما يرى ٥٪ منهم أنه أعلى من المستوى العقلي للدارسين . أما بالنسبة لطول المادة فيرى ٧٧٪ من المجيبين أن طول المادة يتناسب مع الزمن المخصص لها ، إلا أن ١١٪ منهم يرون أن المادة طويلة بالنسبة للسنة الثانية فقط بينما يرى ١١٪ منهم أن المادة طويلة بالنسبة للسنتين الأولى والثانية .

ويرى كثير منهم ضرورة تخصيص مذكرات تساعد المعلم على تدريس التربية الإسلامية والثقافة العامة للسنة الأولى محو أمية ومذكرات في التربية للصحة والتاريخ والجغرافيا والتربية المنزلية والزراعة للسنة الثانية محو أمية .

واشتمل الاستبيان على أسئلة أخرى حول نشاطات محو الأمية على صعيد المعلمين والصفوف ، وتدريب المعلمين ، وسجلات المراكز ، والتوجيه والامتحانات والمواصلات ، والشهادات والمشكلات التي تواجه البرنامج - كشاكل الغياب والتسرب وسواها .

وبناء على نتائج الاستبيان وجد أن من الضروري تعديل نظام تعليم الكبار ومحو الأمية لسد الثغرات التي ظهرت في تطبيقه ، ووضع مذكرات في مناهج الثقافة العامة والتربية الإسلامية سنة أولى وثانية محو أمية ليساعد المعلم في تدريس المادتين .

المذكورة أنفا من قبل مختصين في وزارة التربية ، ومتابعة المذكورة أنفا من قبل مختصين في وزارة التربية ، ومتابعة الخريجين من السنة الثانية - محو أمية وإقصاد المجال أمامهم لتابعة تحصيلهم ، وإدخال اللغة الإنجليزية في مناهج السنة الثانية محو أمية ، وتعديل النماذج المستخدمة في تنظيم عملية محو الأمية بناء على ما أظهرته التجربة .

واشتملت التوصيات على تأليف كتب من البيئة فسي القراءة والحساب للدارسين في صفوف محو الأمية .

ومن الجدير بالذكر أن خطة وزارة التربية والتعليم للعام الدراسي الحالي ستشمل التوسع في افتتاح مراكز وشعب في المراكز القديمة بحيث تشمل جميع مراكز الولايات في السلطنة .



وحدات المرأة العمانية التي حرصت في التعليم بقراءة القرآن الكريم

حقائق عن الماركسية والشيوعية - ٢

دور الشيوعية الدولية في تدعيم الكيان الصهيوني منذ إنشائه

بقلم الأستاذ فؤاد كرم

الشيوعية/الاعضاء في الكومنتن البيد بحملة واحدة لتأليف جبهات شعبية تتخذ من معاداة الفاشية شعارها المركزي ومنذ ذلك الحين أصبحت المهمة الرئيسية للشيوعي العالم ترتكز على معاداة الفاشية . . . وكانت تلك المهمة النقطة الرئيسية للقاء يهود العالم بالحركات الشيوعية والانضمام إليها ورفع لواء مناداة الفاشية إذ ذاك اليهود الاموال على أيدي النازيين في ألمانيا حيث قتل وشرذم ملايين منهم .

ينتقل سكرتير الحزب الشيوعي العراقي السابق الى الحديث عن موقف الشيوعيين العراقيين من قضية فلسطين وعن خيانتهم لقضايا العرب القومية فيقول :

« وكان طرح القضية الفلسطينية ، في ذلك الحين ، المحك الرئيسي للكشف عن خيانة الحركة الشيوعية ، لا في العراق وحده وإنما في الاقطار العربية التي تنشط احزابها لهذه القضية القومية . . . ولم يكن موقف الشيوعيين العراقيين والعرب الاخرين من القضية الفلسطينية بالشكل الذي كشفتته مطبوعاتهم وبياناتهم سوى تأكيد الالتزام الاممي المفروض ، في ذلك الحين ، على الاحزاب الشيوعية في العالم دون اي اعتبار آخر قوما كان او وطنيا فالالتزام الاممي اقوى اثر في الاحزاب الشيوعية من الالتزامات القومية والوطنية ورغم جميع الادعاءات الشيوعية بانها تعمل (وتناضل) في سبيل المصالح القومية والوطنية » .

عمالة عمياء

« وفي الاربعينات ، حيث كان أسقطال الاحزاب الشيوعية عن مركز التوجيه الاممي يعتبر خروجها عن المبادئ الماركسية الاممية ومبدأ التضامن الاممي والالتزام الاممي ، لم يكن بد من ان ينتظر كل حزب شيوعي ، خارج الاتحاد السوفياتي ، ما يتخذه الحزب الشيوعي السوفياتي من قرار ازاء اية قضية دولية لكي ينقل هذا القرار في مطبوعاته ويحدد في ضوءه موقفه من تلك القضية ، حتى وان جاء هذا الموقف مناهضا للمصالح القومية او وطنيا بالشعور القومي الجماهيري » .

وعلى الحزب الشيوعي ، في مثل هذا الموقف ، ان يبذل كل ما في وسعه من اجل اقتناع الجماهير غير الواعية - بصواب موقفه وان يزيح الغشاوة - البورجوازية - عن عيونها وان يسفح مواقف القوى الوطنية والقومية الاخرى فيصفها بالتعصب القومي والاشيوية ويثبتهما بالدفاع عن مصالح الطبقات البورجوازية المستغلة » .

« صوت سيدة »

« في عام ١٩٤٨ ، مثلا ، وعندما اقترت هيئة الامم المتحدة مشروع تقسيم فلسطين - وكان على راس المحسمين لهذا المشروع مندوب الاتحاد السوفياتي - رفع الحزب الشيوعي في العراق وسوريا ولبنان شعار التقسيم واخذت هذه الاحزاب تسوغه لامضائها ومؤازريها واصفاها وتدافع عنه باعتباره « الحل الديمقراطي السليم للقضية الفلسطينية » وما راعى الشيوعيين في العراق والشعب العراقي ، وحتى نفوس العديد من أعضاء الحزب ، وإنما اخذوا يطرحونه في التظاهرات الحزبية - وكان بعض مسؤولي هذه التنظيمات من اليهود - فحدثت خلافات ومشادات اشد باحد اعضاء التنظيمات في بغداد لان شهر خنجره برجه منظمه اليهودي . فما كان من الحزب الا ان اصدوا قرارا بفصل ذلك العضو الذي خرق « الانضباط الحزبي » . ثم وردتنا رسالة من احد طلاب الكلية العسكرية - وكان عضوا في إحدى المنظمات في بغداد - تضمنت هجوما عنيفا على الحزب الشيوعي لادارته مشروع التقسيم والدفاع عنه ، وبلغ الامر بصاحب الرسالة حد اتهام الحزب الشيوعي بالخيانة القومية . ثم اعلن انسحابه من « الحزب الشيوعي الخائس » .

تأييد إسرائيل

« لم يقف الحزب الشيوعي العراقي عند هذا الحد من التحدي غير المشروع للشعور القومي بل تعداه الى نشر كراسي بحث به الدكتور يوسف اسماعيل عن لجنة الديموقراطيين العرب في باريس ، وكان مشحونا بمقتطفات ماركسية - لينينية تبرير قيام دولة اسرائيل وتدعم الحركات الشيوعية التي تأييدها باعتبارها « دولة ديموقراطية » ولدت حديثا في منطقة الشرق الاوسط . وقد اصغر « يهودا صديق » - من قادة الحزب الشيوعي العراقي - على نشر الكراس تحت عنوان « ضوء على القضية الفلسطينية » واعتباره واحدا من مطبوعات الحزب الرسمية . وعندما وقع الكراس في ايدي الاحزاب والفئات الوطنية والقومية في العراق تحول الى وثيقة ادانة للحزب الشيوعي العراقي واداة للظن والتشهير به » .

— انتهى كلام الاستاذ مالك سيف —

خيانة جديدة

ويبدو ان درب الخيانة التي سار عليها الشيوعيون العراقيون في الماضي يدرج عليها ، اليوم ، خلفاؤهم والابناء والاحفاد ، ذلك ان الحزب الشيوعي العراقي لم يتورع عن توجيه برقية الى الحزب الشيوعي الاسرائيلي بمناسبة مؤتمر السابع عشر ثم تسلم من الحزب الشيوعي الاسرائيلي برقية تهنئة بمناسبة الذكرى الاربعين لتأسيسه وقد نشر الشيوعيون العراقيون نص برقية الحزب الشيوعي الاسرائيلي مع رسم رئيس الحزب ميشير فلتر في صحيفة الحزبية « طريق الشعب » دون ان يجنوا في ذلك حرجا او دون ان يردعهم وانع من كرامة او وطنية او حس قومي او دون ان يرأعوا للعرب والمسلمين حرمة ودون ان يحفلوا بالخيانة التي وصموا بها وبرقيتهم خيانة حقا ذلك ان اسرائيل عدوتنا اغتصبت ارضا وشردت شعبا وقتلت تساعا واطفالا والكول وما تزال تخوض ضدها حرب التحرير وكل من يتصلح ويعتبر عميلا وجاسوسا وخائنا يستحق الانعدام .

روزنتال وانشا محلا بيع الجوهرات . وكانت له ابنة تدعى شارلوت ، فاخذت تدعو للشيوعية في دائرة ضيقة ثم بنات هذه الدائرة تنسج شيئا فشيئا ، حتى انتبه لها رجال البوليس .

في عام ١٩٢٧ اوفدت موسكو الى الاسكندرية رسولين يهوديين ، تحت شعار التجارة للتقاهم مع بيوت القطن على شراء كميات كبيرة منه . فاتخذ هؤلاء مكتبا في شارع محطة مصر . ثم انضم اليهما روسي آخر عرف باسم الخواجه فاسلين ، وهو يهودي ، وسرعان ما تحول مكتب القطن الى خلية شيوعية .

وقد تم الى مصر ، بعد سنوات ، اليهودي هنري كوريل وراح يعمل على نشر الشيوعية ويشترى الضمائر بواسطة المساعدات التي كان يتلقاها من موسكو ويتفق بغير حساب حتى لقب بالمليونير الاحمر .

لبنان

اما في لبنان ، فتم اول اتصال بين يوسف يزيك واليهودي جوزف برجر الذي قدم من حيفا ليبحث معه موضوع انضمام حزب شيوعي في لبنان . انضم اليه عدد من الشبان منهم فؤاد الشمالي والياس قشعي ويطرس حشيشة وفريد طمعه وشفيق مظهر الذين عقدوا سلسلة من الاجتماعات برئاسة برجر نفسه استقر فيها الرأي على تأسيس حزب شيوعي باسم « حزب الشعب » .

كشف رفيق رضا عضو اللجنة المركزية في الحزب الشيوعي وصاية الشيوعيين اليهود على الاحزاب الشيوعية العربية في كتاب وجهه الى قيادة الحزب بعد استقالته . قال : « لقد كنتم على احسن حال مع الشيوعيين اليهود ، كنتم تبادلونهم دوا بود وتبادلون معهم البعثات وتشركونهم في بحث سياستكم واوضاع بلادكم وارسلتم فرج الله الحل الى تل ابيب ليستطلع رأي الشيوعيين اليهود خطة حرككم ثم استقدمتم الى بيروت الشيوعي اليهودي نعمان ليتفكسكي لتستأشروا به »

ما اقتصر النشاط الشيوعي السوفياتي في فلسطين على التشهير المقائدي ، لكنه تعداه الى التدخل المسلح بواسطة المهاجرين اليهود الذين قدموا الى الاراضي الفلسطينية مع الاتحاد السوفياتي والحدود الشيوعية الأوروبية .

والوقائع التاريخية التي تتعرض لستر عن دور الاتحاد السوفياتي في تكوين دولة اسرائيل انطلاقا من اتفاق وايمان - لينين ، وفيرة تذكر منها :

١ - جميع اليهود الذين خاضوا المصارك ضد عرب فلسطين قدموا من الاتحاد السوفياتي والدول الشيوعية الاخرى وعلى الاخص من يوغوسلافيا ورومانيا وبولندا .

٢ - تدريب الشبان اليهود وتزويدهم بالسلح والقتال الحربي . ويقول الدكتور ابراهيم الشريفي بهذا الصدد : « ان الاسلحة التي حصل عليها اليهود وحاربوا بها العرب عامي ١٩٤٧ و ١٩٤٨ جاءت من دول اوروبا الشرقية ، بعدما استولى عليها الشيوعيون بمساعدة الجيش الاحمر وياهم من موسكو ومع اللجنة اليهودية برئاسة موشيه شاريت بان تشحن ما تحتاج اليه على بواخر رومانية ويوغسلافية الى ميناء حيفا » .

٣ - تشجيع هجرة اليهود من الاتحاد السوفياتي ودول اوربا الشرقية الى فلسطين - ويرى جون سويرل « ان الرئيس السوفياتي ستالين طلب مضاعفة التعويضات التي مستقرض على ألمانيا لمصلحة اليهود بغية اتفاقها على انشاء مستعمرات في فلسطين تستوعب ثلاث ملايين يهودي سيولدون من الاتحاد السوفياتي وأوروبا الشرقية » .

لما الهجرة الى اسرائيل فقدت حسب الارقام التالية :

١٠٠٠٠٠ من الاتحاد السوفياتي ودول أوروبا الشرقية
٣٥٠٠٠٠ من الدول الاسيوية والافريقية
٣٠٠٠٠ من أوروبا الغربية
٧٠٠٠ من أمريكا الشمالية واللاتينية
يضاف اليهم ٢٢٠٠ ألفا من العرب .

عن دور الشيوعيين اليهود في انشاء الحزب الشيوعي في العراق وتسفيره لخدمة اهداف الحركة اليهودية العالمية ، يقول الاستاذ مالك سيف ، الأمين العام السابق للحزب المذكور في كتابه « تجربة عربي في الحزب الشيوعي » :

« أخذ يوسف سلمان عرف باسم باسم فهد بعدما أصبح اول أمين عام للحزب الشيوعي العراقي (يتنقل بين البصرة والناصرية حتى استقر في الناصرية ثانية عام ١٩٢٧ وفي عام ١٩٢٩ اعتنق المبادئ الشيوعية عندما تعرف اليه ، بصورة من الصور حاييم اورياخ (١) ، سكرتير عام الحزب الشيوعي الفلسطيني آنذاك والمسؤول في الكومنتن عن الاحزاب الشيوعية في الشرق . كان اسمه الحقيقي السري (عبود) . كتب يوسف سلمان فهد رسالة الى الكومنتن لكي يقبل في « جامعة كادسي الشرق » بموسكو ويتنسى ، من ثم ، الى الكادر الشيوعي الاممي . واورياخ هذا هو الذي رشح للدراسة في الجامعة نفسها كلا من : خالد بكداش - فرج الله الحلو - نقولا شاري - اميل توما - اميسل حبيبي - توفيق طويي - فؤاد نصار وغيرهم »

الفاشية . . . واليهود

ويضيف الاستاذ مالك سيف : « في مؤتمر الكومنتن الذي عقد في موسكو عام ١٩٢٦ طرحت الشيوعية الاممية شعار (النضال ضد الفاشية) وترجم نقولا شاري هذا الخطاب الذي القاه ديمتروف الى العربية وطالب من جميع الاحزاب

فلسطين في ١٩١٨ وانتقل الى مصر حيث مكث ثمانية عشر شهرا قبل ان يعود الى روسيا . وعاد في عامي ١٩٢٢ و ١٩٢٤ الى مصر حيث اشرف على انشاء الحزب الشيوعي المصري وتنظيمه قبل ان يعتقل ويحكم عليه بالسجن مدة ست سنوات .

● ناداب (اسمه اليهودي الحقيقي) ناحوم ليشنسكي . ولد في كريفورغ في عام ١٩٠٢ وانتقل الى فلسطين مع فريق من المزارعين وانضم الى الحزب الشيوعي الفلسطيني ثم انتخب للعضو في الحزب الشيوعي المصري الذي كان يضم بعض اعضاء جهاز الاستخبارات

فلسطين

● ابو سيم : (اسمه اليهودي الحقيقي) س . افريخ () وصل الى فلسطين حيث انضم الى الحزب الشيوعي وترفع من عام ١٩٢٤ حتى عام ١٩٢٩ بدعم من الصهيونية العالمية .

سوريا

● شامي : (اسمه اليهودي الحقيقي) ازاكوف تيير () ولد في روسيا . ارسله الكومنتن الى فلسطين فسوريا .

الشرق الاوسط بصورة عامة :

● يارن بلاي : (اسمه اليهودي الحقيقي) جوزف برجر عاد الى موسكو من فلسطين حيث كان منتسبا الى الحزب الشيوعي وترفع قسم الشرق الاوسط التابع لمعهد الاقتصاد العالي والسياسة الدولية .

ويقول قدي قلمي - وهو شيوعي سابق - في كتابه « تجربة عربي في الحزب الشيوعي » : « . . . الحديث عن التبعية للاتحاد السوفياتي طويل تشير اليه الاصابع العشر حقيقة فاضحة وهي ان الشيوعية تدخل البلاد العربية كحركة وطنية تنبثق من البيئة القومية وتتفاعل معها ، وان موسسي الحزب الشيوعي لم يكونوا مواطنين عربا من انشاء البلاد بل كانوا رسل الكومنتن او الشيوعية الدولية ، منهم : جوزف برجر - الياهو تيرا - نعمان ليتفكسكي - جاؤوا الى بيروت عن طريق حيفا وعملوا على تأسيس الحزب الشيوعي في سوريا ولبنان على ان يكون تابعا للحزب الشيوعي في فلسطين » ويضيف : « والذي حدث في سوريا ولبنان وفلسطين حدث في مصر ايضا . ففي عام ١٩٢٢ نزل ميناء الاسكندرية رجل يهودي زعم انه روسي ابيض هارب من روسيا الحمراء . وعرف هذا الرجل باسم جوزف

القرار النهائي حول الصحراء المغربية

تصدره محكمة العدل الدولية في أكتوبر

المواقف واضحة لا يشوبها اي غموض او التباس وانها مواقف متضادة تماما ولا مجال للتقريب بها من بعض من بعض .

فان كلا من الرباط وموريتانيا تتصمم بادلة تاريخية وجغرافية وحقوقية . فان حكومة الرباط التي يدعمها الرأي العام الداخلي بالاجماع ، تعتبر هذه المنطقة جزءا لا يتجزأ من الوطن المغربي وتعلن عزمها على تحرير

كل شبر من اراضي هذا الوطن وان كانت نواكشوط اقل من الرباط حرما . فانما السبب على الأرجح هو اتفاق سري بين العاصمتين على ضرورة انتزاع الارض اولا من مفتحتها اسبانيا . على ان تجري فيما بعد تسوية بين الدولتين الشقيقتين .

اما مدريد فان موقفها يختصر بان الصحراء المغربية كانت ارضا بلا مالك وعندما احتلتها القوات الاسبانية فانها لم تجد سوى بدو رحل - والسبب مؤلدا البصر يرجع الحق بتقرير مصيرهم بأسلوب استفتاء انتخابي .

ويعتقد حكومة مدريد انه لا اي شك سيقتارون الاستقلال .

موقف الجزائر
وللجزائر موقف في هذه القضية ، رغم انه ليست لها مطالب على هذه الارض . فهي « معنية » فقط بمصير سكان هذه الارض الجاورة لارضها . ويبدو ان الجزائر تميل نحو فكرة اجراء استفتاء انتخابي لكي رفير الاهالي مصيرهم فقد

انشئت دولة اسرائيل . وتبارت الدول الغربية والدول الشرقية الماركسية في نصرتها ومساعدتها تقديم مختلف اشكال العون اليها . لكن المساءمة الاساسية جاءت من الاتحاد السوفياتي نفسه . فلولا البولشفيك اتباع ماركس ولينين ، والمهاجرين اليهود السوفيات الذين تدفقوا مع اسلحتهم الخفيفة والثقيلة من الاتحاد السوفياتي ودول أوروبا الشرقية الى فلسطين لما استطاع اليهود تحقيق حلمهم بانشاء دولة اسرائيل .

كتب ديسمانتين رئيس القسم اليهودي في الحزب الشيوعي السوفياتي ، الذي ولد في عهد لينين يقول : « ان لينين (موسى اليهود الجديد) سيطم الامم واصحاح وسيجعل تركيا الى جمهورية سوفياتية ويحرر فلسطين من الانتداب البريطاني ليقيم على ارضها دولة اليهود » . وانشا الاتحاد السوفياتي « القسم اليهودي » الذي خول صلاحية الاهتمام بحقوق اليهود في فلسطين واقامة دولة يهودية - اشتراكية تنزح الدول العربية وتطويع بانظمتها « الرجعية » لتستبدلها بانظمة اشتراكية « تقدمية » . كما شكل لجنة خاصة تحت اسم « لجنة العلاقات الخارجية والقوميات » برئاسة اليهودي فوزنا سانتسكي لدراس اوضاع الشرق الاوسط واسيا والاهتمام بشؤونها عن طريق نشر العقيدة الماركسية بين شعوبها يعاونه في مهنته نفر من الخبراء . بينهم عدد من اليهود منهم روستاين وشومياتسكي وسوريس ورازكليفكوف وغاليف واقتدياف .

وانصرف الاتحاد السوفياتي بقيادة لينين ، ومن بعده ستالين ، الى تنفيذ التمدد بانشاء دولة اسرائيل - الاشتراكية - فاوقد اليهوديين جاك شابيلسيف وراوول كارنبروغ الى فلسطين ليتوليا تأسيس اول حزب ماركسي - شيوعي فيها يكون مطلقا لتأسيس احزاب شيوعية في الدول العربية . وولد الحزب الشيوعي الفلسطيني في عام ١٩١٩ ثم ولدت احزاب اخرى في مصر عام ١٩٢١ وسوريا عام ١٩٢٤ ولبنان ١٩٢٥ على ايدي رسل الاتحاد السوفياتي اليهود الذي كانوا يرتبطون باليهود السوفيات في موسكو : لينسكي - ريند شبار - فريدي اما الخبراء المختصون بكل دولة عربية فكانوا :

مصر

● افيكور : ولد في اوكرانيا عام ١٨٩٢ ثم هاجر الى امريكا في اعقاب الحرب العالمية الاولى وانتسب الى الفرقة اليهودية . وما لبث ان سافر الى

انتهت المرافعات حول قضية صحراء الغربية امام محكمة العدل الدولية في لاهاي . اما قران فان اقتضاة سيصدرونه في شهر اكتوبر - تشرين الاول - قادم .

عقدت المحكمة الدولية ٢٧ جلسة وسمعت الاطراف المعنية بالحامين الخ « مدة ثمانين ساعة ، واصبح في ملفاتها تقارير ومذكرات تقع في مئات ن الصفحات .

والان وقد انتهت المرحلة لاعلامية اللازمة للفضاء قبل

ظهر وقت المرافعات ان

وكلاء جريدة عمان في الولايات

اعتمدت مديرية المطبوعات والنشر بوزارة الاعلام والثقافة الاشخاص التالية اسمائهم وكلاء مبيعات لجريدة عمان في الولايات والمناطق الميمنة ازاء اسم كل منهم :

الاسم	الولاية او المنطقة
١ - خليفة عبد الله يوسف الميمني	السوق
٢ - علي عبد الله السهراني	صحار
٣ - جعفر السيد علي	الخابورة
٤ - سعيد بن سعيد الصويدي	قريات
٥ - شيفان ماجد شيخان	الرساتاق
٦ - حمد سعيد نجم	بديد
٧ - محفوظ محمد جميل	جعلان - بني بو حسن
٨ - عبد الله سالم السندي	الشرقية - بني بو علي
٩ - سالم بن منصور السناوي	ابرا
١٠ - خميس مسعود حسن	عبري
١١ - محمد راشد الشاويش	شناص
١٢ - عبد الله محمد صبحي	وادي النعول - افي
١٣ - عبد الله سلطان الحروقي	السبب
١٤ - عامر بن حارث الخروصي	العوايي
١٥ - عبد الله بن الشيخ احمد	لواء
١٦ - خميس جعنه سولم	ضنك

هكذا عن الأصل

قراءات في أدب الغرب - ٣

رامبو شاعر الرمزية الحسية وعلاقته بالشاعر الفرنسي فيرلين

غلام كبير، ذو وجه متورد، قروي بكل معنى الكلمة. كان يرتدي ثيابا قصيرة كطلاب المدارس وكان شعره مشعثا. إلا أن عينيه الزرقاوين كانتا تبتقان بقوة وتحد. كان هذا هو رامبو. يوم وصوله إلى باريس تلبسه لدعوة من الشاعر الفرنسي فيرلين. في اللحظة التي وصل فيها رامبو إلى بيت فيرلين، كان الآخر واقفا على رصيف محطة الشرق في انتظار الشاعر رامبو، الذي كان يتخيله رجلا ناضجا. ويعود فيرلين إلى البيت ويفاجأ برؤية رامبو. والسذي بدى لعيني فيرلين كأنه طفل عجيب ساقط من كوكب غريب يختلف كل الاختلاف بتقاليده ولعنه عن كوكبنا هذا. أما ماتيلدا الفتاة الرفيعة زوجة فيرلين فتقول: جلسنا على مائدة العشاء وكان رامبو حسانا قلما قليل الكلام يداعب بين الحين والآخر.

غلام كبير، ذو وجه متورد، قروي بكل معنى الكلمة. كان يرتدي ثيابا قصيرة كطلاب المدارس وكان شعره مشعثا. إلا أن عينيه الزرقاوين كانتا تبتقان بقوة وتحد. كان هذا هو رامبو. يوم وصوله إلى باريس تلبسه لدعوة من الشاعر الفرنسي فيرلين. في اللحظة التي وصل فيها رامبو إلى بيت فيرلين، كان الآخر واقفا على رصيف محطة الشرق في انتظار الشاعر رامبو، الذي كان يتخيله رجلا ناضجا. ويعود فيرلين إلى البيت ويفاجأ برؤية رامبو. والسذي بدى لعيني فيرلين كأنه طفل عجيب ساقط من كوكب غريب يختلف كل الاختلاف بتقاليده ولعنه عن كوكبنا هذا. أما ماتيلدا الفتاة الرفيعة زوجة فيرلين فتقول: جلسنا على مائدة العشاء وكان رامبو حسانا قلما قليل الكلام يداعب بين الحين والآخر.

غلام كبير، ذو وجه متورد، قروي بكل معنى الكلمة. كان يرتدي ثيابا قصيرة كطلاب المدارس وكان شعره مشعثا. إلا أن عينيه الزرقاوين كانتا تبتقان بقوة وتحد. كان هذا هو رامبو. يوم وصوله إلى باريس تلبسه لدعوة من الشاعر الفرنسي فيرلين. في اللحظة التي وصل فيها رامبو إلى بيت فيرلين، كان الآخر واقفا على رصيف محطة الشرق في انتظار الشاعر رامبو، الذي كان يتخيله رجلا ناضجا. ويعود فيرلين إلى البيت ويفاجأ برؤية رامبو. والسذي بدى لعيني فيرلين كأنه طفل عجيب ساقط من كوكب غريب يختلف كل الاختلاف بتقاليده ولعنه عن كوكبنا هذا. أما ماتيلدا الفتاة الرفيعة زوجة فيرلين فتقول: جلسنا على مائدة العشاء وكان رامبو حسانا قلما قليل الكلام يداعب بين الحين والآخر.



..أسنه على وفاة شوتر بويز الفنان البريطاني المبدع الذي مات منسيا

أقيم أخيرا في لندن معرض لرسوم الفنان توماس شوتر بويز بمناسبة مرور مائة سنة على وفاته. وهو يذكر اليوم كشريك لريتشارد باركس بونفونون. وكان الاثنان قد شكلا مع دافيد كولس وجيمس هولاند وجيز براوب فريقا من الفنانين البريطانيين عاشوا وعملوا في باريس في النصف الأول من القرن الماضي. ويبدو أن بويز وصل إلى باريس في عام ١٨٢٣ وكان حينذاك في العشرين من عمره ولم يعد إلى بلجيكا في لندن إلا في عام ١٨٣٧. وقد تعلم في باريس لا استعمال الألوان المائية فحسب وإنما تقنية الليتوغرافيا الجديدة التي عمل هو نفسه فيما بعد على تطويرها.

فترة تقيرير: وكانت الفترة التي تعلم فيها بويز وتحول من مبتدئ إلى فنان فترة تغير شهدت تبدل أنوار الفنانين وأهوائهم، فلم يعودوا ملعين بالناظر الإيطالية وتلك التي تنطوي على خراب كلاسكية، بل أخذت تنبشهم منظر فرنسا أوبنيقيا، وهو ما أخذ يعبر عنه ذوق بويز وفنه وسرعان ما أصبح فنانا بارعا.

مطلوب وكلاء لجريدة «عمان» مطلوب وكلاء لبيع جريدة عمان في الولايات التالية: بركاء، صحم، نزوى، المضبيبي، بدية، القابل، الكامل، الوافي، بخصا. فمن يرغب عليه مراجعة مديرية المطبوعات والنشر في مبنى القديم لوزارة الاعلام والثقافة - بيت الفلاح - محمد أمين عبد الله مدير عام المطبوعات والنشر.



دراسات على أدوات صوانية مكتشفة في بريطانيا تثبت أن رجال ما قبل التاريخ عاشوا فيها

تكن قد تحولت إلى جزيرة إذا كانت لا تزال جزءا من البسر الأوروبي. أن الأدوات الحجرية وبقايا الحيوانات التي اكتشفت في أحد مقالع مقاطعة سمرست في انكلترا أعطت أحد العلماء انطباعا لرسم هذه الصورة الغريبة التي تمثل بعض الحيوانات التي انقرضت في بريطانيا والتي كانت منتشرة في بريطانيا وأوروبا لخمسة آلاف سنة.

هؤلاء الناس من نوع «هومو إركتوس» أو ذلك النوع الذي سبق الإنسان الحديث والذي عاش في عدة أماكن من أوروبا قبل ما يقرب من نصف مليون عام كما أشارت إلى ذلك بقايا عظام وجدت في هايدلبرغ في ألمانيا. ويكاد يكون في حكم المؤكد أن رجل العصر الحجري الأول هذا جأ مشيا على الأقدام من أوروبا ليستوطن في كهوف سمرست لان بريطانيا في تلك الفترة البعيدة من التاريخ لم

من أشعر النبطي سلام الله على أرض الوطن

يا سلام الله على أرض الوطن موطن الاجداد والاهل الكرام عز راسي ذاك ما أبيعته بثمن نيزل الأرواح دونه والزحام لن سالت (عمان) موطننا نحن لو بغاها المعتدي ما له مقام آل بوسعيد سلاطين الكهن يحكموها بعسل عام بعد عام يبرق الاحمر تملا عالحصن يرتفع والخيول يتقص للجام هم لنا قدوة وسلاطين الزمن مثل أهل الدين قدوتهم امام هم لنا يوم الشدايد والمحن دوننا جيش مسلح بالنظام يحكمو مسحاب حده لليمن رافعين التاج - سنين قدام سعيدي بن سلطان اول من ركن ولي عتد وخلا جماعهم حطام ومن بعد تركي تولاهما وعلم بالخلافة وقام للواجب لزام ومن عقب تركي حكم فيصل زمن طوع العاصيين وملوك عظام وفي حكم تيمور كم خاف زبن لسرا عالحيل ميهاب الملام ومن حكم قايسوس أجلا كل حزن اكسينا النور من بعد الظلام تسالك مولانا من فضلك تمن شعبك الضمان من بعد الظلام يا حمانا نشكي حالتنا لمن واثته الموجود والليث الزمام بفضلك وجودك فدينا المرتين وأصبح البيان ما يحكي بكلام دامك الله للشعب عز وصون ولي يخنك ذاك تحكم له بعدام يا حبيب الشعب يا كبير الذهن كلنا جنودك اذا حان الصدام ما نخاف الموت وتعرف ذاك من كل غلام يندقه وحافي الاقدام لي يحاربنا شرب كأس الحبن ولي يصالحنا لقا ما جوب تام كيم قتييل بات في قيرد يون وكيم جريج راج ويقاسمي الام وكيم عنود صار في نلثة وحزن خاف حلى حرس زام فزام نعاهد الله كلنا بصوت يمن نصرم لاعايدن لذات اللنام وصلاة عند ما رغد يمن للنبي المبعوث في يوم القيام علي موسى البشري البحرين - التامة

بقايا الحيوانات التي وجدت جنباً إلى جنب مع هذه الأدوات. فالكثير من هذه الحيوانات معروفة جيداً لدى علماء الآثار. انكلترا ان رجال ما قبل التاريخ انقرض منها موجود في بريطانيا وشملت الديبة والثناث والقطط ذات الانياب الطويلة الحادة ونوعاً من أنواع الكركدن أو وحيد القرن. ومما لا شك فيه أن هذه البراهين «الحيوانية» مفيدة لهذه الدراسة لأن وجود بقايا الحيوانات يساعد على تحديد عمر طبقة الأرض الموجودة فيها. ويذكر الدكتور بيشوب استبان ديبه عثر عليها في الطبقة التي اكتشف فيها الأدوات الحجرية مما يدل على أنها عاشت في كهوف كبرى على مقربة من مكان المقع الحالي. كما عثر كذلك في المكان ذاته على بقايا أول نمر أوروبي يعثر عليه في بريطانيا. نصف مليون عام وقد استنتج الدكتور بيشوب من هذه القرائن بالإضافة إلى بينات أخرى أن الإنسان الذي قد الأدوات الحجرية واصطاد في تلك المنطقة خلال العصر الكرومييري في منتصف العصر الحجري وكان معاصراً لحيوانات من أمثال الكركدن والنمر الأوروبي التي كانت منتشرة لخمسة آلاف سنة خلت في بريطانيا حينذاك في مناخ وبيئة يختلفان اختلافاً اختلافاً بينما عما هما عليه الآن. غير أنه من الصعب لا بل من المستحيل الآن معرفة نوع الناس الذين سكنوا في تلال «نديب» وكيف وصلوا إلى تلك المنطقة قبل العثور على عظام بشرية ودراساتها ولكن الدكتور بيشوب يرجح أن يكون

متحف جديد في القاهرة لرسوم الفراعنة

تأسس في القاهرة الزاخرة بالمتاحف متحف جديد مخصص للرسوم الفرسي في القرن الماضي. ويشتمل هذا المتحف الجديد على بضع عشرات من اللوحات ذات القيمة النفسية. ثم صادرتها رئاسة الجمهورية المصرية عندما صادرت قصر محمود بي خليل رئيس مجلس الشيوخ المصري قديما ورئيس جمعية هواة الفن المصرية وصديق لويس هوتكور المتش العام للفنون الجميلة في عهد الملكية المصرية، كان قد جمع نحو ١٢٠ لوحة ونحو ستين لوحة وطائفة من القطع الفنية الأوروبية والشرقية. وكان يقال أنه ينوي إهداء تلك المجموعات لفرنسا.

«الثقافة الجديدة» في ثوب جديد

صدر العدد الثامن من «الثقافة الجديدة» - النشرة الثقافية التي تصدر بإشراف اللجنة الفنية الاعلامية بالنادي الوطني الثقافي في ثوب جديد وإخراج جميل - تتضمن النشرة العديد من فنون الثقافة وموادها تمنياتنا الطيبة لأسرة التحرير بزيدين من التوفيق والنجاح.

لندن في ذكرى وفاته المثوية غيو بمثابة اجلال وتقدير ولو تأخر لنايفة، كان في الواقع أكبر بكثير مما كان يظن ويعتقد. يبدو في الرسم منظر ليوابة غوغنو، بريشة طوماس شوتر بويز كما ظهر في رسوماته المطبوعة بعنوان «لندن كما هي».

أخبار رياضية

الاهلي ومطرح يتعادلان في كرة القدم للناشئين

تعادل فريق النادي الاهلي للناشئين في كرة القدم مع فريق مطرح بخمسة اهداف لكل منهما ٥٠ وكانت نتيجة الشوط الاول ٢ - ١ لصالح الاهلي ٥٠ وبسرير اللاعبين الناشئين بمستوى طيب وقدموا عرضا قويا وامتاز المهاجمين بانتهاز الفرص وسجلوا عشرة اهداف جميلة ٥٠ ويضم فريقا الناديين مجموعة من الناشئين المتأيزين الذين سيعتمد عليهم قريبا في مباريات الدرجة الاولى وذلك بعد صقلهم واكتسابهم خبرة المباريات والاحتكاك

نزوى تفوز على بركا في كرة القدم

في مباراة ودية لكرة القدم فاز فريق نزوى على بركا بأربعة اهداف مقابل هدفين ٥٠ وكانت نتيجة الشوط الاول التعادل بهدف واحد لكل منهما ٥٠ وقد اقيمت المباراة على ملعب نزوى وحضرها جمهور كبير من عشاق كرة القدم الذين استمتعوا بالعرض الشيق الذي قدمه الفريقان خلال شوطي المباراة

نادي مصيرة يقيم دورات رياضية في كرة القدم والكرة الطائرة والهوكي



اقام نادي مصيرة دورة في كرة القدم اشترك فيها ١١ فريق وفاز نادي مصيرة بالبطولة ٥٠ كما نظم بطولة في الكرة الطائرة والهوكي ٥٠ وانتهت جميع المباريات يوم ٢٩ أغسطس الحالي ٥٠ وشملت الدورة الرياضية ٢٦ مباراة في كرة القدم والطائرة والهوكي ٥٠ وهو بلا شك نشاط كبير اتاح لجميع عشاق الرياضة فسي مصيرة فرصة الاشتراك والتنافس الشريف في مختلف الألعاب

تعادل قريات وسداب في كرة القدم

تعادل فريقا قريات وسداب بهدف واحد لكل منهما في مباراة كرة القدم الحدية التي اقيمت بينهما فسي قريات ٥٠ وعمرت المباراة باللحاحات الفنية ٥٠ وقدم اللاعبون فاصلا كرويا جميلا دفاعا وهجوما وكانت كفة الفريقان متعادلة ومتكافئة ٥٠ وحضر المباراة جمع غير من مشجعي الفريقين

عشرة ملايين يشاهدون اللقاء المنتظر بين كلاي وفرايزر

سيتمكن أكثر من ١٠ ملايين شخص من جميع انحاء العالم من مشاهدة مباراة محمد علي كلاي مع فريزر المقرر ان تقام في مانايلا اول اكتوبر القادم ٥٠ ويقول هنري شوارتز الذي عهد اليه بوضغ الترتيبات التلفزيونية لهذه المباراة انه تقرر ربط بئجلاديش وبوزنيو في اسيا وجمهورية سان دومنجو في امريكا الوسطى بالاقيام الصناعية ليتمكن الشعب هناك من مشاهدة هذه المباراة ٥٠ وتجري الان الترتيبات الخاصة بتسكين سكان اوربوا وامريكا اللاتينية من مشاهدة هذا اللقاء الكبير ٥٠ ويتوقع المراقبون ان يزيد عدد المشاهدين بنسبة ٤٠٪ عن اول لقاء لهما عام ١٩٧١

اعلان

نظرا لما تقتضيه المصلحة العامة للدولة وبناء على ما قرره مجلس الشؤون المالية بتسجيل العقود السارية مع تحديد مهلة لاجراء هذا التسجيل يتبع ما يلي :
مادة اولى : يفتح في المديرية العامة للمالية سجل خاص يسجل به بارقام سلسلة جميع العقود المترتب عليها التزامات مالية على الدولة سواء كانت عقودا مع القاولين او شركات او مؤسسات استشارية مع الاحتفاظ بنسخة كاملة من كل عقد ومع اثبات بيان موجز في السجل المذكور عن قيمتها والاطراف الواقعة عليها وموضوعها واهم شروطها
مادة ثانية : على كل من يبدد عقد صحيح وساري المفعول من القاولين او الشركات او المؤسسات الاستشارية ان يقوم باجراء هذا التسجيل في موعد اقضاء متتصم سبتمبر ١٩٧٥ ٥٠ ولن ينظر بعد ذلك التاريخ في اية مطالبات مالية لم تسجل عقودها طبقا لهذه المادة ٥٠

قرارات وتوصيات هامة

تتخذها اللجنة التنفيذية للاتحاد العربي لكرة القدم

تحديد مواعيد دورة كأس شباب العرب ومسابقتي كأس فلسطين والقنيطرة
توحيد المصطلحات الرياضية العربية وتشكيل لجنة للتنمية الفنية

عقدت اللجنة التنفيذية للاتحاد العربي لكرة القدم دور انعقادها الرابع في شهر أغسطس الماضي ٥٠ واتخذت عدة قرارات وتوصيات هامة في مجال المسابقات العربية وشؤون كرة القدم في العالم العربي ٥٠ على النحو التالي :-

اولا : الدورة الاولى لمسابقة كأس شباب العرب تحت سنة ٢٠

قرر الاتحاد العربي ان تقام الدورة الاولى لمسابقة كأس شباب العرب تحت سنة ٢٠ سنة في المدة من ١٠ الى ٢٠ اكتوبر القادم ١٩٧٥ وحث الاتحاد العربي جميع الاتحادات الاعضاء على اهمية المشاركة في الدورة التي تمثل الامل في مستقبل الكرة العربية ٥٠ وقد وافقت عشرين دولة حتى الان في الاشتراك في الدورة وهم : سوريا - مصر - الصومال - المملكة العربية السعودية - السودان - الامارات العربية المتحدة - اليمن - فلسطين ٥٠

واصدر الاتحاد لائحة مسابقة كأس الشباب العرب في صيفه النهائية وتم اختيار الاستاذ الباجي المستيري من تونس ممثلا للاتحاد العربي في الهيئة المنظمة العليا للدورة الاولى للمسابقة ٥٠ كما اختير الحكم الدولي مصطفى كامل محمود رئيس لجنة الحكام العرب رئيسا للجنة الحكام بالدورة المذكورة ٥٠ وسيتم الاتحاد العربي دراسات تشييدية للحكام المرافقين لوفود اقطارهم ببغداد قبل يومين من افتتاح الدورة الاولى ٥٠ كما قرر الاتحاد العربي ان يقوم الاتحاد بتوجيه الدعوة لعدد من الشخصيات الرياضية العربية والدولية لحضور هذه الدورة نظرا لاهميتها في مستقبل الكرة العربية ٥٠

ثانيا : الدورة الثالثة لمسابقة كأس فلسطين :

وناقش الاتحاد ايضا مسابقة كأس فلسطين لكرة القدم واتخذ بشأنه القرارات والتوصيات الآتية :-

١ - تعديل لائحة مسابقة كأس فلسطين لكرة القدم على

ضوء الاتفاق الذي تم بين الاتحاد العربي لكرة القدم وجامعة الدول العربية ٥٠

٢ - استعرا مباريات مسابقة كأس فلسطين على نفس الكأس المقدمة من جامعة الدول العربية الى من يحتفظ به الفريق الفائز ببطولة المسابقة ثلاث مرات منذ قيامها ثم يخصص الاتحاد العربي لكرة القدم كأسا جديدة يطلق عليه « كأس فلسطين » ٥٠

٣ - تأليف لجنة حكام المسابقة من عضو من لجنة الحكام العرب التابعة للاتحاد العربي رئيسا - وحكم دولي يسميه الاتحاد المنظم مقرا - وحكم واحد ينتخب من مجموعة الحكام المرافقة للوفود عضوا ٥٠ وتختص لجنة الحكام بما يلي :-

- تعيين الحكام ومراقبي الخطوط لادارة المباريات
- البت في خلافات الحكام واقتراح عقوباتهم الى اللجنة الفنية

- اصدار التوجيهات اللازمة
٤ - يوزع اجمالي دخل المباريات بعد خصم الضرائب على النحو التالي :-

١ - ٥٠٪ للاتحاد العربي لكرة القدم
٢ - ١٠٪ للاتحاد الدولي لكرة القدم
٣ - النسبة المتبقية المقررة من الاتحاد القاري الذي يتبعه الاتحاد المنظم ٥٠

- يعود باقي الدخل للاتحاد المنظم بالدورة ٥٠

٥ - تقرر رفع علم جامعة الدول العربية وعلم الاتحاد العربي لكرة القدم طيلة مدة الدورة بالاراسم المعتادة ٥٠

٦ - التأكيد على جميع الاتحادات الاعضاء بضرورة المشاركة في الدورة الثالثة للمسابقة وتهيئة افضل الظروف امام مشاركة منتخب فلسطين ٥٠

٧ - تقرر ان تقام الدورة الثالثة لمسابقة كأس فلسطين في تونس في المدة من ٢٠ ديسمبر ٧٥ الى اول يناير ٧٦ ٥٠ واختير الاستاذ فهد جراد المير ممثلا للاتحاد العربي لكرة القدم

بالهيئة المنظمة العليا لمسابقة كأس فلسطين ٥٠ كما اختير الحكم الدولي احمد قنديل من السودان رئيسا للجنة الحكام بالدورة ٥٠

ثالثا : مسابقة كأس القنيطرة :

اطلع الاتحاد العربي لكرة القدم على تقرير الدورة الاولى لمسابقة كأس القنيطرة المقام من الاتحاد السوري لكرة القدم وقررت :

١ - اقامة مسابقة كأس القنيطرة بشكل دوري تحت اشراف الاتحاد العربي لكرة القدم ٥٠

٢ - تقسيم الفرق المشتركة في الادوار التمهيدية على مجموعات لا يراعى فيها التقسيم الجغرافي للفرق على ان يقام الدور النهائي بالغرب في الاسبوع الاول من شهر اكتوبر ١٩٧٧

٣ - تكليف الاتحاد السوري لكرة القدم باعداد لائحة مسابقة كأس القنيطرة مسترشدا بالوائح الصادرة من الاتحاد العربي لكرة القدم ٥٠

رابعا : تحديد العلاقة بين الاتحاد العربي وجامعة الدول العربية :

قرر الاتحاد العربي دعم التعاون الثمر بين الجهاز الرياضي بجامعة الدول العربية والاتحاد العربي وتبادل المعلومات وتنسيق الجهود الرامية الى انشاء مستوى كرة القدم في الوطن العربي ٥٠ وتقرر ان يقوم كل طرف بدعوة الطرف الاخر لاجتماعات كلما دعت الضرورة الى ذلك وبما يحقق النفع العام للعبة ٥٠

خامسا : توحيد المصطلحات الرياضية العربية :

وكان من القرارات الهامة التي اتخذها الاتحاد هو قيامه باصدار اول دليل للاعبين والحكام والاداريين بمصطلحات عربية مبسطة وموحدة يتم تداولها في جميع الاقطار العربية في ضوء المرشد الصادر من الاتحاد الدولي لكرة القدم باللغات الانجليزية والفرنسية والاسبانية والانانية ٥٠ كما تم اعتماد ترجمة وتدريب الاستاذ سمير الامام من سوريا للقائين الدوليين ٥٠ ويتولى الاتحاد العربي لكرة القدم اصدار كتيب بهذه الترجمة وتوزيعه على جميع الدول العربية وباسعار رمزية ٥٠

سادسا : تشكيل لجنة للتنمية الفنية :

تم تشكيل لجنة للتنمية الفنية للعبة من السادة : جعفر عطا المثنى (السودان) ورئيسا والمدرب رشيد المخولفسي

صحم يتعادل مع الفجيرة ويخسر أمام رأس الخيمة

بدعوة من فريق الفجيرة زار فريق صحم الفجيرة ولعب مع فريق صحم الفجيرة ولعب مع فريق صحم الفجيرة ولعب مع فريق صحم الفجيرة

المقدم يوم الجمعة ٢١ يوليو الماضي واسفرت المباراة عن تعادل الفريقين بثلاثة اهداف لكل منهما ٥٠ وشهد المباراة جمهور كبير من سلطنة عمان واهالي الفجيرة واستمتعوا بمباراة شيقة وسريعة عمرت باللحاحات الفنية وامتازت بالندية والكفاح

وقد الفريقان عرضا قويا وكان

بحث تعاون الاندية الرياضية في اجتماع لأندية العاصمة

تلبية لدعوة نادي السيب الرياضي اجتمعت اندية العاصمة يوم الثلاثاء ٢ - ٩ - ١٩٧٥ بمقر نادي النهضة وقد ناقش مندوبو هذه الاندية جدول اعمال الاجتماع كما وضعه نادي السيب وكان يشمل كيفية تعاون اندية العاصمة وتنسيق العمل فيما بينها ومناقشة مشاكلها المشتركة ٥٠ وقد بدأ الاجتماع بكلمة لرئيس نادي السيب القاها سكرتير النادي شكر فيها الاندية التي حضرت الاجتماع كما شكر الهيئة الادارية لنادي النهضة لترجيحها بمقد الاجتماع بمقر النادي وتمنى في كلمته ان يكون هذا اللقاء مثمرا ومفيدا وان يتحرى الجميع ما فيه الصالح العام لشباب اندية العمل ٥٠

وقد كان اللقاء ناجحا وناقشت الاندية فكرة العمل والتنسيق والتعاون ودراسة ما يعترضها من معوقات وقد حضر هذا اللقاء الاستاذ سالم الريامي رئيس وحدة العاصمة للشؤون الاجتماعية والشباب والاستاذ صلاح عبد الدايم الاجتماعي بدائرة رعاية الشباب وقد اتفق على ضرورة تكرار مثل هذا اللقاء لما فيه من فائدة وخير للشباب والاندية في ظل قاندهذه الامة حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس المعظم حفظه الله وابقاه وسند على طريق النصر خطاه ٥٠

اعلان

تعلن دائرة تدقيق الحسابات بوزارة شؤون الديوان السلطاني عن رغبتها في الحاق عدد من الشباب العماني القطيع للعمل في مجال المحاسبة والتدقيق ويشترط في الطالب ما يلي :-

- ١ - ان لا يقل سنه عن ٢١ عاما
 - ٢ - ان يكون حاصلا على شهادة اتمام الدراسة الثانوية او ما يعادلها
 - ٣ - يفضل من له خبرة عملية في هذا المجال
- من يجد في نفسه الكفاءة وتوفر الشروط ان يتقدم بطلب بالبريد المسجل بالعنوان التالي : - المراجع العام - دائرة تدقيق الحسابات - ص.ب ٧٧٧ - سلطنة عمان - مسقط ٥٠ وذلك في ميعاد اقضاء ١٥ - ٩ - ١٩٧٥ ٥٠

الامة الاسلامية باليمن والخير

اخوكم قايوس بن سعيد
سلطان عمان

وكان جلالتة قد بعث البرقية
لتتأليه الى امير البحرين :

حضرة صاحب السمو الامير
يحيى بن سلمان ال خليفة
امير دولة البحرين - النامة :

يطيب لي بمناسبة حلول شهر
رمضان المبارك ان انتبهز هذه
فرصة لافئكم شخصيا
بحكومة وشعب البحرين
شقيقة دايمن المودة

أخوكم قابوس بن سعيد
سلطان عمان

الى الرئيس العراقي
كما بعث جلالتة برقية تهنئة الى
رئيسة الجمهورية العراقية ومعه
نصها :

« حضرة صاحب الفخامة الاخ
لؤي بن أحمد حسن البكر ،
رئيس الجمهورية العراقية »

مطيب لي بمناسبة حلول شهر
رمضان المبارك ان اهنكم شخصياً
بحكومة وشعب العراق الصديق
واعين الله تعالى ان يعيده على
الامة الاسلامية اجمع باليمن والخير
والبركات -

اخوكم
قايوس بن سعيد

الملك
المبارك

بيت الجمعة

١٠	مسلسل عربي - دوت لحام
١١	حمام الهنا -
١٢	اسم اللحية -
١٣	خضرة الإخيار اللاتنية -
١٤	سماء الله الحسنى -
١٥	القرآن الكريم -
١٦	دعاء -
١٧	ختم بالسلام السلطاني -

الخصم

الإفتتاح بالسلام السلطاني	٨٠
القرآن الكريم	٨٠
دعاء	٨٠
الله اكبر	٨٠
عالم الحيوان	٨٠
تنشئة الاطفال الاولى	٨٠
الغنمة لسميرة توفيق	٨٠
مسلسل عربي « وضحا	٨٠

١٠ر* واہن عجلاں
 ١٠ر* خوازیر رمضان
 ١٠ر* مختارات غنائیہ
 ١٠ر* کولومبو (مسلسل اجنبی)

الجمعة

الافتتاح بالسلام السلطاني	٨و
• القرآن الكريم	٨و
• دعاء	٨و
• الصلاة	٨و

٨٢٠ الرسوم المتحركة •
٨٢١ حوار مع رجال يمين
عمايين •

١٠	شجرة الإحسان الأولى
١١	برنامج عمائدنا الحبيبة
١٢	أغنية عمانية
١٣	من هنا وهناك
١٤	فواظير رمضان
١٥	العلم والحياة
١٦	مسلم اجنبي
١٧	فاطمة العريجات
١٨	شجرة الإحسان الثانية
١٩	أحاديث بينية للمبشخ
٢٠	محمد متولي شعراوي
٢١	القرآن الكريم

١٢٠٠ ختام بالسلام السلطاني